

<b>Структурные элементы программы</b>	
Титульный лист программы	<p><b>ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. КУРГАНА «ДЕТСКИЙ САД №4 «ИВУШКА»</b></p> <p>Принята (согласована) на заседании методического (педагогического) совета* от «02» сентября 2024 г. протокол № 128(1)</p> <p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №4» «02» сентября 2024 г.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа «Школа пешеходных наук» Возраст воспитанников 5 – 7 лет Срок реализации 2 года</p> <p>Автор составитель: Шипова Олеся Алексеевна Воспитатель</p> <p>Курган 2023г</p>
<b>1.Комплекс основных характеристик программы</b>	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	<p>Пояснительная записка. Направленность программы: социально – гуманитарная</p>
Актуальность программы	<p>Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут прогрессировать в дальнейшем. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которые уже сейчас за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым предстоит при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.</p> <p>Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дети, мало считаются с реальными опасностями на дороге.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Программа предусматривает обучение детей правилам поведения на улице, ознакомление с различными видами транспорта, их историей, с регулированием движения на улицах города, умением разобраться с проблемной ситуацией, связанной с азбукой движения.</p> <p>Включение в систему развития дошкольников предлагаемой программы позволяет пересмотреть некоторые подходы к проблеме</p>

	детского травматизма на дороге.
Адресат программы	ребенок 5 – 7 лет, интересующийся машинами, историей их создания и правилами дорожного движения.
Срок реализации (освоения) программы	1 год обучения сентябрь 2023 - май 2024гг. 2 год обучения сентябрь 2023 - май 2025гг.
Объем программы	1 год обучения 35 учебных часов 2 год обучения 33 учебных часа
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	- словесные объяснения: беседы, рассказы, чтение художественной литературы; - практические формы обучения: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки (в том числе на специально оборудованную площадку) во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания; - рассматривание иллюстраций; - организация дидактических и сюжетно-ролевых игр; - продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация (на закрепление).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	программа соответствует интересам и образовательному запросу, обеспечивает условия для развития способностей ребенка с целью их применения и реализации.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Дети ОВЗ
Уровни сложности содержания программы	Ознакомительный

#### 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты	
1 год обучения	Цели: систематизация знаний детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.  Задачи и направления деятельности кружка: -Ознакомление детей дошкольного возраста с правилами поведения на улицах, с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов. -Уточнять и закреплять знания детей о значении дорожных знаков «пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «светофор» и их назначении. -Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения, а так же культуру взаимоотношений пешехода и водителя. -Создавать благоприятные условия для развития познавательных психических процессов: памяти, внимания, мышления, воображения
2 год обучения	Цели: ознакомление детей с правилами поведения на улице, знакомство с различными видами транспорта, их историей, с регулированием движения на улицах города, умением разобраться с проблемной ситуацией, связанной с азбукой движения.  Задачи и направления деятельности кружка: - Воспитывать чувство ответственности у ребенка–пассажира и пешехода.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать способности ориентироваться в разных ситуациях на дороге и в транспорте.</li> <li>- Содействовать всесторонне–гармоничному, интеллектуально-насыщенному развитию ребенка.</li> <li>- познакомить и приобщить детей к выполнению правил поведения в транспорте и на дороге.</li> </ul> <p>Планируемые результаты:</p> <p>В конце 1 года дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы представления детей о различных видах транспорта, об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.</li> <li>2. Сформированы навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.</li> <li>3. Развиты умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.</li> <li>4. Родители активны в работе по обучению безопасности дорожного движения.</li> </ol> <p>В конце 2 года дети:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомятся и приобщатся к выполнению правил поведения в транспорте и на дороге.</li> <li>2. Появится чувство ответственности у ребенка – пассажира и пешехода.</li> <li>3. Разовьются способности ориентироваться в разных ситуациях на дороге и в транспорте.</li> <li>4. Познакомятся с созданием различных видов транспорта, историей появления дорожных правил, светофоров, с регулированием движения на улицах города, умением разобраться с проблемной ситуацией, связанной с азбукой движения.</li> </ol>
--	---

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план  
1 год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	«Пешеход, водитель, пассажир»	12			
2.	«Дорожные знаки»	7			
3.	«Улица»	16			
4.	Промежуточная аттестация				Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
5.					
6.					
	Итого	35			

2 год обучения

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	«Путешествие в страну Автомобилию»	15			
2.	«Человек и автострада»	11			
3.	«Азбука дорожного движения»	7			
4.	Промежуточная аттестация				Выставка работ обучающихся викторины
5.					
6.					
	Итого	33			

Содержание программы 1 года обучения

Программа познавательного блока  
1 раздел «Пешеход, водитель, пассажир»  
12 часов  
Сентябрь

1. Тема: «Дорога в детский сад и домой»- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в детский сад и домой.

2. 3. Тема: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». Чтение Завойская К. «Ехал странный пассажир»

-сформировать у дошкольников некоторые обобщённые понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов и пассажиров как правильные, безопасные и неправильные – опасные; развивать речь детей, умение

<p>слушать и отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>-4. Прогулка. Тема: «Правила поведения на улице»</p> <p>- сформировать элементарные правила поведения на улице; развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Октябрь</p> <p>1. Тема: Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»</p> <p>- уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.</p> <p>2. 3. Тема: «Что такое транспорт». Приложение «Какие бывают автомобили»</p> <p>- расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду</p> <p>-4. Прогулка. Тема: «Наблюдение за транспортом».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения; развивать наблюдательность; расширять кругозор детей.</p> <p>Ноябрь</p> <p>1. Тема: «В городском транспорте»</p> <p>- познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте</p> <p>-2.3. Тема: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</p> <p>- формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.</p> <p>4. Прогулка. Тема: «Наблюдение за транспортом на сельской улице»</p> <p>- закреплять знания правил дорожного движения на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.</p> <p>2 раздел «Дорожные знаки» 7 часов</p> <p>Декабрь</p> <p>1. Тема: «Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»</p> <p>- дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.</p> <p>2.3. Тема: «Светофор». Приложение «Три глаза светофора».</p> <p>- дать детям новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зелёному сигналу светофора; развивать наблюдательность, логическое мышление.</p> <p>4. Прогулка. Тема: «Наблюдение за работой светофора» (на специально оборудованной площадке).</p> <p>- закрепить знания детей о светофоре; формировать понятие о том, что переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора; воспитывать внимательного пешехода.</p> <p>Январь</p> <p>1. Тема: «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине». Чтение стихотворения О. Бедарева «Азбука</p>
--

безопасности».

- сформировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.

2. Тема: «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы»

- познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности; рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.

3. Прогулка. Тема: «Прогулка пешехода в зимнее время года».

- систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге; развивать наблюдательность, внимание; расширять кругозор.

3 раздел «Улица»

16 часов

Февраль

1.2. Тема: «Особенности движения по скользкой дороге». Рисование «Осторожно, гололёд!» Опыт «катание ластика по сухой и мокрой дощечке».

- закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.

3. Тема: «Где можно и где нельзя играть». Чтение С. Михалков «Гололёд»

- дать представления детям об опасных и безопасных местах для игр во дворе; научить их необходимым мерам предосторожности.

4. Прогулка. Тема: «Опасности нашего двора»

-обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.

Март

1.2. Тема: «Что такое пешеходный переход». Аппликация «Пешеходный переход»

- повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

3. Тема: «Как правильно переходить улицу». Чтение О. Бедарев «Если бы».

- продолжать детей знакомить с улицей, её особенностями; расширять кругозор; воспитывать дисциплинированного пешехода

4. Прогулка. Тема: «Наша улица»

- закрепить знания о правилах дорожного движения, о правилах поведения на улице, о передвижении автотранспорта и пешеходов по улице; развивать наблюдательность, осторожность; воспитывать дисциплинированность на дороге.

Апрель

1.2.Тема: «Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»

2 год обучения	<p>- рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях..</p> <p>3.4. Тема: «Влиятельная палочка» Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер»</p> <p>- дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.</p> <p>Май</p> <p>1. Тема: «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице?»</p> <p>- ребёнок должен усвоить, что если он потерялся на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу; развивать внимание, память, осторожность.</p> <p>2. Тема: «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, можешь ли объяснить, где живёшь?»</p> <p>-ребёнок должен запомнить и твёрдо знать свой адрес или хотя бы уметь обозначить ориентиры, которые помогут найти его место жительства; расширять кругозор; развивать внимание, осторожность, память.</p> <p>Программа познавательного блока По азбуке дорожного движения. 1 раздел «Путешествие в страну Автомобилию». 15 часов</p> <p>Сентябрь</p> <p>Тема 1 «Откуда пришел автомобиль»</p> <p>- познакомить детей с рождением транспорта, его видами, функциями в обществе</p> <p>Трехколесное чудо. Аптека–первая в мире заправка.</p> <p>Тема 2 «Новоедвигающее чудо»</p> <p>- Формировать представления у детей о неповторимости моделей и дизайна транспорта разных стран. Как собирались первые автомобили. Первенцы «Фиата».</p> <p>Октябрь</p> <p>- Развивать чувство гордости за развитие мирового и отечественного автомобилестроения</p> <p>Тема 1 «Первые автомобили России».</p> <p>Первопроходцы российских дорог. Автопробеги.</p> <p>Тема 2 «Судьба автомобилей».</p> <p>- познакомить детей с рождением транспорта, его видами, функциями в обществе, судьбе и помощниках автомобилей</p> <p>Тема 3 «Кто лечит машины».</p> <p>Тема 4 «Новые машины из старых».</p> <p>Ноябрь</p> <p>Тема1 «Откуда возникли имена машин».</p> <p>- познакомить детей с рождением имен машин, его влияние на дизайн</p> <p>Тема 2 «Самые распространённые автомобили мира».</p> <p>«Ягуар», «Тойота», «Мерседес», «Волга», «Жигули».</p> <p>Тема 3 «Большие и полезные».</p> <p>Познакомить детей с машинами находящимися на службе человечества, история их возникновения</p> <p>Тема 4 «История супертяжелотелетов» (самосвал, грузовик).</p> <p>Тема 5 «Транспорт помощник в жизни человека».</p>
----------------	--

Декабрь

Тема 1 «Транспорт на службе у человека».

Познакомить детей с машинами находящимися на службе человечества, история их возникновения

Тема 2-3 «Рождение первого пассажирского транспорта».

Тема 4 «Веселый велосипед».

Раздел 2 «Человек и автострада»

Задачи:

Развивать способности ориентироваться в разных ситуациях на дороге и в транспорте.

11 часов

Январь

Тема 1 «Как и почему появились дороги».

От бездорожья до трассы века.

-Познакомить и приобщить детей к выполнению правил поведения в транспорте и на дороге.

Тема 2 «По улицам города».

Большие и маленькие.

Тема 3 «Перекресток».

Воспитывать чувство ответственности у ребенка–пассажира и пешехода.

Февраль

Тема 1-2 «Я пассажир».

Правила поведения в автотранспорте.

Соблюдать правила дорожного движения – залог безопасности пешеходов

Различать элементы улиц: проезжую часть, тротуар.

Тема 3 «Маленькие ножки шагают по дорожке»

Первые правила пешехода.

Тема 4 «Культура поведения на дороге».

-формировать умение правильно переходить улицу и дорогу, односторонним и двусторонним движением.

Март

Тема 1-2 «Я отправляюсь в путешествие».

Знакомство с правилами на дороге и в транспорте, на загородной трассе.

Тема 3 «Новые виды транспорта».

Тема 4 «Я учусь кататься».

Формировать правила поведения при использовании современных средств передвижения (ролики, скейтборд..)

Раздел 3 «Азбука дорожного движения».

Задачи:

1. Содействовать формированию у детей понятия жизненной

« профессии» - участника движения, пешехода.

2. Создать у ребенка представление о степени ответственности на дороге.

3. Формировать у ребенка интерес к познанию правил дорожного движения.

7 часов

Апрель

Тема 1 «Откуда пришел светофор».

История возникновения «огоньков».

Кто управляет движением по городу.

-Формировать умение ориентироваться по светофору и его сигналам.

Тема 2-3 «Знаки на дорогах»

Рождение сигнальных знаков.



	<p>Сигналы для машин:  - предупредительные;  - запрещающие;  - указательные.</p> <p>Для чего нужны правила дорожного движения?  -Знать дорожные знаки: «Пересечение равнозначных дорог», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Пункт первой медицинской помощи».</p> <p>Тема 4 «Островки безопасности».  Я умею переходить улицу.  Сформировать понятие «переход» (наземный, подземный), умение пользоваться.</p> <p>Май  Тема 1 «Работа сотрудников ГАИ».  Зачем на дороге регулировщик.  Загадки палочки–жезла.  Я регулировщик  -Дать знания о профессии регулировщик, о ее необходимости, чем был заменен человек регулировщик  Тема 2«Дисциплина на улице – залог безопасности»  Я знаю, где играть.  Я знаю, как переходить улицу.  Я могу помочь малышам узнать цвет светофора.  Тема 3 «Решение проблемных ситуаций, связанных с детским травматизмом. «Чего не должно быть».  Закреплять знания по правилам дорожного движения с использованием наборов по ПДД и настольных игр.  Участвовать в соревнованиях на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.</p>
--	---

**2 Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 818 813 874">Количество учебных недель</td> <td data-bbox="813 818 2074 874">1 год -32 недели 2 год - 33 недели</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 874 813 930">Первое полугодие</td> <td data-bbox="813 874 2074 930"><b>1 год с 11.09 23 по 29.12.23г.</b> <b>2 год с 15.09. 2024 по 30.12.2024г.</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 930 813 986">Каникулы</td> <td data-bbox="813 930 2074 986">с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г. с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 986 813 1042">Второе полугодие</td> <td data-bbox="813 986 2074 1042"><b>1 год с 9.01.2024 по 31.05.2024г.</b> <b>2 год с 9,01.2025 по 31.05.2025г</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1042 813 1098">Промежуточная аттестация</td> <td data-bbox="813 1042 2074 1098">1 год 22.05.2024 г. 2 год 27.05. 2025г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	1 год -32 недели 2 год - 33 недели	Первое полугодие	<b>1 год с 11.09 23 по 29.12.23г.</b> <b>2 год с 15.09. 2024 по 30.12.2024г.</b>	Каникулы	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г. с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.	Второе полугодие	<b>1 год с 9.01.2024 по 31.05.2024г.</b> <b>2 год с 9,01.2025 по 31.05.2025г</b>	Промежуточная аттестация	1 год 22.05.2024 г. 2 год 27.05. 2025г.
Количество учебных недель	1 год -32 недели 2 год - 33 недели										
Первое полугодие	<b>1 год с 11.09 23 по 29.12.23г.</b> <b>2 год с 15.09. 2024 по 30.12.2024г.</b>										
Каникулы	с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г. с 01.01.2024 г. по 08.01.2024 г.										
Второе полугодие	<b>1 год с 9.01.2024 по 31.05.2024г.</b> <b>2 год с 9,01.2025 по 31.05.2025г</b>										
Промежуточная аттестация	1 год 22.05.2024 г. 2 год 27.05. 2025г.										
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	выставки работ воспитанников, викторины.										
Материально-техническое обеспечение	<p>-Художественная литература соответствующей тематики; Книги для раскрашивания с изображением различных машин, улицы;  -Иллюстрации, изображающие машины, улицу города;  -Набор игрушечных машин;  -Светофор;  -Макет города: перекресток, переходы, тротуары, светофоры, дорожные знаки, дома, деревья, машины, фигурки людей;  -Фуражка, погоны, жезл регулировщика;  -Дорожные знаки (пешеходный переход, осторожно дети, перекресток, пункт питания, телефон, место стоянки, пункт медицинской помощи, въезд запрещен, пешеходное движение запрещено, двустороннее движение, одностороннее движение, обязательное направление движения(прямо, налево, направо), автозаправочная станция, пункт технического обслуживания, стоп, движение запрещено, железнодорожный переезд без шлагбаума).  -Атрибуты для подвижных и дидактических игр по ПДД.</p>										
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, которые актуальны и обеспечивают достижение планируемых результатов.										

Оценочные материалы	Контрольно-измерительные материалы
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа «Школа пешеходных наук». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.</li> <li>2."Занятия по правилам дорожного движения" под.ред. Е.А.Романовой ,А.Б. Малюшкина , 2009</li> <li>3. Белая .К.Ю Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001</li> <li>4. Шаланова. Е.И. "Правила безопасности дорожного движения"</li> <li>5. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".</li> <li>6. Лиходед В. "Уроки светофор".</li> <li>7.СаулинаТ.Ф."Три сигнала светофора"</li> <li>8. Пикулева Н. "Дорожная азбука".</li> <li>9. Хабибуллина Е.Я. "Дорожная азбука в детском саду",2013</li> <li>10. Елжова Н.В. "ПДД в детском саду", 2013</li> </ol>
Приложения	