

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Ивушка»

Рабочая программа по дополнительному образованию (кружковой работе)  
в старшей и подготовительной к школе группе № 15  
на 2024-2026 учебные года

«Фантазёр ТИКО»



Составила: Савельева Н.Н.

Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

### Структурные элементы программы

Титульный лист программы

Департамент социальной политики города Кургана  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Ивушка»

Принята (согласована) на заседании методического (педагогического) совета\* от «02» сентября 2024 г. протокол № 128(1)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №4»  
«02» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа познавательной направленности  
«Фантазёр по имени ТИКО »  
Возраст обучающихся: 6–8 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Савельева Надежда Николаевна,  
педагог – психолог

г. Курган, 2024г.

### 1. Комплекс основных характеристик программы

#### 1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Дополнительная познавательная направленность (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Познавательное развитие дошкольников основано на познавательной деятельности, в результате которой формируется личностный опыт ребёнка, его ценностное отношение к миру, формируются потребности в знании и познании.
Отличительные особенности программы	Конструирование – чрезвычайно благоприятный вид деятельности ребенка именно потому, что представляет неисчерпаемые возможности для развития познавательных процессов у дошкольника
Адресат программы	Дети старшей и подготовительной к школе группе, дети со всеми уровнями развития познавательных процессов, дети ОВЗ (с ТНР), с низким уровнем развития мелкой моторики.
Срок реализации (освоения) программы	2 года, с сентября 2024г. по май 2026г.
Объем программы	64 часа

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса (очная, численный состав группы 10 человек, режим занятий в соответствии с ФОП и ФАОП, периодичность 1 раз в неделю и продолжительность занятий 30 минут, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Индивидуальный образовательный маршрут - это программа образовательной деятельности обучающегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса, обеспечивающая условия для раскрытия и развития всех способностей и дарований ребенка с целью их последующей реализации в учебной и профессиональной деятельности, фиксирующая образовательные цели и результаты. Возможна реализация в полной мере.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2 ребёнка с ТНР
Наличие талантливых детей в объединении	Отсутствуют
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год; Усложнённый - 1 год.
<b>1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты</b>	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Цель:</b> Развитие эмоционального интеллекта и познавательных процессов средствами конструирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Обучающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию познавательные процессы детей.</li> <li>- способствовать нейтрализации негативных личностных проявлений: неорганизованности, конфликтности, агрессивности, обидчивости.</li> <li>- способствовать развитию эмоционального интеллекта.</li> <li>- способствовать развитию и совершенствованию моторики рук и тонких движений пальцев.</li> </ul> <p><b>Развивающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять представления об окружающем мире - развивать психические процессы</li> <li>- формировать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);</li> <li>- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, точность руки) через деятельность;</li> <li>- создать условия для творческой самореализации, мотивации на успех и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.</li> </ul> <p><b>Воспитывающие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать интерес детей к совместной интеллектуальной деятельности, проявляя настойчивость, целеустремлённость и взаимопомощь;</li> <li>- способствовать развитию у детей самоконтроля и самооценки;</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить уровень развития познавательных процессов;</li> <li>- Повысить уровень художественно-эстетического развития;</li> <li>- Повысить уровень развития эмоционального интеллекта;</li> <li>- Развитие делового и игрового общения детей;</li> <li>- Повысится уровень удовлетворенности родителей.</li> </ul>
<b>1.3. Рабочая программа</b>	
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование	

Учебный план

## Учебный план для программы сроком реализации 2 года

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Мониторинг	2	2	0	
2.	Основной	28	14	14	
3.	Мониторинг	2	2	0	
4.	Промежуточная аттестация				Выставка работ обучающихся
	Итого	32	18	14	
№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Мониторинг	2	2	0	
2.	Основной	28	14	14	
3.	Мониторинг	2	2	0	
4.	Промежуточная аттестация				Выставка работ обучающихся
	Итого	74	36	28	

Содержание программы

## Содержание

**Раздел 1.** Мониторинг

Тема 1: Уровень развития познавательных процессов

**Раздел 2.** Основной

Тема 1. Вводное. Занятие «Фантазёр по имени ТИКО» 1 час

Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).

Практика: Описание (Конструирование).

Тема 2: Занятие «Друзья фантажёра ТИКО» 1 час.

Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, коммуникативных навыков).

Практика: Описание (Конструирование).

Тема 3: Занятие «Почему осенью опадают листья с деревьев?» 1 час.

Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, речи, доброжелательное отношение).

Практика: Описание (Конструирование).

Тема 4: Занятие «Осенние хлопоты» 1 час.

Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук, сплочение коллектива).

Практика: Описание (Конструирование).

Тема 5: Занятие «Геометрический лес» 1 час.

Теория: Описание (Развитие памяти, восприятия, внимания, мышления).

Практика: Описание (Конструирование).

Тема 6: Занятие «Малая родина» 1 час.

Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, патриотизма).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 7: Занятие «Башни нашего Кремля...» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие зрительной памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 8: Занятие «Космический транспорт: звездолёт» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие слуховой памяти, внимания, мышления, воображения, способность управлять эмоциями).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 9: Занятие «Путешествие на Марс» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, воображения, мышления, понимания чувств окружающих).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 10: Занятие «Наши пернатые друзья!» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 11: Занятие «Игры на льду» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, коммуникации).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 12: Занятие «Конструирование ёлочка» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, речь, мышления, сплочение коллектива).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 13: Занятие «Новогодние украшения» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, умения распознавать эмоции).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 14: Занятие «Конструирование новогоднего символа» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 15: Занятие «Конструирование снежной крепости» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 16: Занятие «Моделирование ледяной арктической пустыни» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, умение договориться, работа в парах).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 17: Занятие: «По замыслу» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, анализ и синтез, речь (составить рассказ по задумке)).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 18: Занятие «Зимние забавы» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, воображения, внимания, мышления, желание делиться хорошим настроением).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 19: Занятие «Транспорт: водный транспорт» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 20: Занятие «Транспорт: воздушный транспорт» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 21: Занятие «Военная техника» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 22: Занятие «Транспорт: наземный транспорт» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 23: Занятие «Подарок маме» 1 час.

Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 24: Занятие «Весна, весна мы все ей рады» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 25: Занятие «Подводный мир» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 26: Занятие «Батискаф для фантазера ТИКО» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 27: Занятие «Черепашка - друг фантазера ТИКО» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 28: Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 29: Занятие «Насекомые: жуки» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, восприятия, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 30: Занятие «Зоопарк» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, способности управлять своими эмоциями).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 31: Занятие «Мой любимый город» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 32: Занятие «Мой любимый дом» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

**Раздел 3. Мониторинг**  
Тема 1: Уровень развития эмоционально интеллекта и познавательных процессов.  
Тема 2. Обобщение.

**Раздел 1. Мониторинг**  
Тема 1: Уровень развития познавательных процессов в соответствии с возрастом

**Раздел 2. Основной**  
Тема 1. Вводное. Занятие «Лесная школа» 1 час  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, мотивация).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 2: Занятие «Учитель Ёж» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, воображения, коммуникативных навыков).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 3: Занятие «Букет для учителя» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, речи, доброжелательное отношение).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 4: Занятие «Смешные страхи» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, мелкой моторики рук, сплочение коллектива).  
Практика: Описание (Конструирование).  
Тема 5: Занятие «Игры в школе» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, восприятия, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 6: Занятие «Школьные правила» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, патриотизма).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 7: Занятие «Соберём портфель» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие зрительной памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 8: Занятие «Белочки сон» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие слуховой памяти, внимания, мышления, воображения, способность управлять эмоциями).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 9: Занятие «Госпожа Аккуратность» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, воображения, мышления, понимания чувств окружающих).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 10: Занятие «Жадность» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 11: Занятие «Волшебное яблоко» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, восприятия, мышления, коммуникации).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 12: Занятие «Подарки на Новый год» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, речь, мышления, сплочение коллектива).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 13: Занятие «Новогодние украшения» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, умения распознавать эмоции).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 14: Занятие «Этот праздник Новый год» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 15: Занятие «Ленивец Мишка» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 16: Занятие «Азбука эмоций» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, умение договориться, работа в парах).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 17: Занятие: «По замыслу» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, анализ и синтез, речь (составить рассказ по задумке)).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 18: Занятие «Угощения» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, Воображения, внимания, мышления, желание делиться хорошим настроением).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 19: Занятие «Прогулка по лесу» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 20: Занятие «Лесная больница» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 21: Занятие «Задачи для Лисёнка» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 22: Занятие «Игры с мячом» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 23: Занятие «Подарок маме» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 24: Занятие «Весна, весна мы все ей рады» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 25: Занятие «Обиды» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 26: Занятие «Радость. Грусть» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 27: Занятие «Страна Вообразия» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 28: Занятие «Вот оно какое лето» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 29: Занятие «Насекомые» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, восприятия, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 30: Занятие «Зоопарк» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления, способности управлять своими эмоциями).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 31: Занятие «Мои друзья» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

Тема 32: Занятие «Школа» 1 час.  
Теория: Описание (Развитие памяти, внимания, мышления).  
Практика: Описание (Конструирование).

**Раздел 3. Мониторинг**

Тема 1: Уровень развития эмоционально интеллекта и познавательных процессов.  
Тема 2. Обобщение.

Тематическое  
планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Мониторинг	09.09.24	1	Обобщение	Индивидуальная	Диагностика
2	Основной	16.09.24	1	Вводное. Занятие «Фантазёр по имени ТИКО»	подгрупповая	
3		23.09.24	1	Занятие «Друзья фантазёра ТИКО»	подгрупповая	
4		02.10.24	1	Занятие «Почему осенью опадают листья с деревьев?»	подгрупповая	
5		14.10.24	1	Занятие «Осенние хлопоты»	подгрупповая	
6		21.10.24	1	Занятие «Геометрический лес»	подгрупповая	
7		28.10.24	1	Занятие «Малая родина»	подгрупповая	
8		04.11.24	1	Занятие «Башни нашего Кремля...»	подгрупповая	
9		11.11.24	1	Занятие «Космический транспорт: звездолёт» (объёмная конструкция по технологической карте)	подгрупповая	
10		18.11.24	1	Занятие «Путешествие на Марс» (объёмное моделирование)	подгрупповая	
11		25.11.24	1	Занятие «Наши пернатые друзья!»	подгрупповая	
12		02.12.24	1	Занятие «Игры на льду»	подгрупповая	
13		09.12.24	1	Занятие «Конструирование ёлочки»	подгрупповая	
14		16.12.24	1	Занятие «Новогодние украшения»	подгрупповая	
15		23.12.24	1	Занятие «Конструирование новогоднего символа»	подгрупповая	
16		13.01.25	1	Занятие «Конструирование снежной крепости»	подгрупповая	
17		20.01.25	1	Занятие: «По замыслу»	подгрупповая	
18		27.01.25	1	Занятие «Зимние забавы»	подгрупповая	
19		03.02.25	1	Занятие «Транспорт: водный транспорт»	подгрупповая	
20		10.02.25	1	Занятие «Транспорт: воздушный транспорт»	подгрупповая	
21		17.02.25	1	Занятие «Военная техника»	подгрупповая	
22		24.02.25	1	Занятие «Транспорт: наземный транспорт»	подгрупповая	
23		03.03.25	1	Занятие «Подарок маме»	подгрупповая	
24		10.03.25	1	Занятие «Весна, весна мы все ей рады»	подгрупповая	
25		17.03.25	1	Занятие «Подводный мир»	подгрупповая	
26		24.03.25	1	Занятие «Батискаф для фантазёра ТИКО»	подгрупповая	

27		07.04.25	1	Занятие «Черепаша - друг фантазера ТИКО»	подгрупповая	
28		14.04.25	1	Занятие «Насекомые: откуда появляются бабочки?» (Объемное моделирование)	подгрупповая	
29		21.04.25	1	Занятие «Насекомые: жуки» (Объемное моделирование)	подгрупповая	
30		28.04.25	1	Занятие «Животные нашего края»	подгрупповая	
31		05.05.25	1	Занятие «Аттракционы»	подгрупповая	
32		12.05.25	1	Занятие «Мой дом»	подгрупповая	
33		19.05.25	1	Занятие «Мой любимый город» (Объемное моделирование) (мониторинг)	подгрупповая	
34	Мониторинг	26.05.25	1	Обобщение	Индивидуальная	диагностика
35		26.05.25	1	Обобщение	подгрупповая	Выставка
№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Мониторинг	08.09.25	1	Обобщение	Индивидуальная	Диагностика
2	Основной	15.09.25	1	Вводное. Занятие «Лесная школа»	подгрупповая	
3		22.09.25	1	Занятие «Учитель Ёж»	подгрупповая	
4		06.10.25	1	Занятие «Букет для учителя»	подгрупповая	
5		13.10.25	1	Занятие «Смешные страхи»	подгрупповая	
6		20.10.25	1	Занятие «Игры в школе»	подгрупповая	
7		27.10.25	1	Занятие «Школьные правила»	подгрупповая	
8		03.11.25	1	Занятие «Собираем портфель»	подгрупповая	
9		10.11.25	1	Занятие «Белочкин сон» (объемная конструкция по технологической карте)	подгрупповая	
10		17.11.25	1	Занятие «Госпожа Аккуратность» (объемное моделирование)	подгрупповая	
11		24.11.25	1	Занятие «Жадность»	подгрупповая	

12		08.12.25	1	Занятие «Волшебное яблоко»	подгрупповая	
13		15.12.25	1	Занятие «Подарки на Новый год»	подгрупповая	
14		22.12.25	1	Занятие «Новогодние украшения»	подгрупповая	
15		29.12.25	1	Занятие «Этот праздник Новый год»	подгрупповая	
16		12.01.26	1	Занятие «Ленивец Мишка»	подгрупповая	
17		19.01.26	1	Занятие: «По замыслу»	подгрупповая	
18		26.01.26	1	Занятие «Азбука эмоций»	подгрупповая	
19		02.02.26	1	Занятие «Угощения для друзей»	подгрупповая	
20		09.02.26	1	Занятие «Прогулка по лесу»	подгрупповая	
21		16.02.26	1	Занятие «Лесная больница»	подгрупповая	
22		23.02.26	1	Занятие «Задачи для Лисёнка»	подгрупповая	
23		02.03.26	1	Занятие «Подарок маме»	подгрупповая	
24		09.03.26	1	Занятие «Весна, весна мы все ей рады»	подгрупповая	
25		16.03.26	1	Занятие «Обиды»	подгрупповая	
26		23.03.26	1	Занятие «Радость. Грусть»	подгрупповая	
27		06.04.26	1	Занятие «Страна Вообразия»	подгрупповая	
28		13.04.26	1	Занятие «Вот оно какое лето» (Объемное моделирование)	подгрупповая	
29		20.04.26	1	Занятие «Насекомые»	подгрупповая	
30		27.04.26	1	Занятие «Зоопарк»	подгрупповая	
31		04.05.26	1	Занятие «Мои друзья»	подгрупповая	
32		11.05.26	1	Занятие «По замыслу»	подгрупповая	
33		18.05.26	1	Занятие «Школа» (Объемное моделирование) (мониторинг)	подгрупповая	
34	Мониторинг	25.05.26	1	Обобщение	Индивидуальная	диагностика
35		25.05.26	1	Обобщение	подгрупповая	Выставка

**2 Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала и окончания реализации программы, включая каникулы, праздничные дни, сроки проведения промежуточной аттестации.

**Календарно учебный график**

Количество учебных	70 недель
--------------------	-----------

	недель	
	Промежуточная аттестация	22.01. 2025г., 27.05.2026 г.
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	2 раз в середине и в конце учебного года. Выставка для родителей, конкурсы.	
Материально-техническое обеспечение	Диагностические материалы по развитию эмоционального интеллекта и познавательных процессов, конструктор ТИКО, мягкие игрушки, столы и стулья, схемы и т.д	
Информационное обеспечение	Аудио-, видео-, фото- транспортов, животных и насекомых, города Кургана, достопримечательностей Кургана.	
Кадровое обеспечение	<p>Программа разработана с учётом требований основных нормативных документов:  Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);  Приказ Минобрнауки России 29.08.2013, №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;  Санитарно эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049 – 13, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москвы «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049 -13» (с изменением, внесёнными:  Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 года №28, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года №41);  Лицензия на право осуществление образовательной деятельности №671 от 23.05.2014г. Предоставлена бессрочно;  Устав МБДОУ №4;  Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4;  Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах (кружках);</p>	
Методические материалы	<p><b>Методика работы</b> предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений (в помещении, на прогулке) при использовании музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, спортивно-экологических праздников, инсценировок, экскурсий, исследовательской и трудовой деятельности.</p> <p><b>Формы проведения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра – путешествие;</li> <li>- занятия в игровой форме;</li> <li>- экскурсии в природу;</li> <li>- досуги;</li> <li>- экспериментальная деятельность;</li> </ul> <p><b>Методы проведения:</b></p> <p><b>Наглядные:</b>  Наблюдения;  Кратковременные и длительные;  Определение предмета по определённым признакам;  Восстановление картины целого по отдельным признакам.</p> <p><b>Практические:</b>  Игра;  Эксперименты;  Дидактические игры (настольно-печатные, словесные),  Игры-занятия;  Подвижные игры;  Творческие игры.</p> <p><b>Словесные:</b>  Рассказывание;</p>	

	<p>Беседа; Чтение.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b></p> <p><b>Сформированные знания и умения детей (на конец учебного года):</b></p> <p>Целенаправленно сосредотачиваться; Применять специальные приемы для лучшего запоминания; Строить правильные суждения; Сравнивать различные объекты; Выполнять простые виды анализа и синтеза; Устанавливать связи между понятиями; Комбинировать и планировать; Самостоятельно действовать; Принимать решения; Управлять собой в сложных ситуациях; Распознавать эмоции свои и окружающих; Работать в группе.</p>																																																
Оценочные материалы	<p>Диагностические материалы по развитию познавательных процессов «Субтесты Павлова – Руденко»; Методика «Страна эмоций». Автор Т. В. Громова <i>выявление проблемных сфер эмоционального мира ребенка</i></p> <p>Мониторинг разработан на основе программы дополнительного <b>образования «Тико-конструирование» под редакцией И.В.Логиновой.</b></p> <p>Методика «Я и группа» <i>диагностика особенностей отношения человека к группе и восприятия им своего места в этой группе.</i></p> <p>Результативность программы «Фантазёр по имени ТИКО» отслеживается в ходе проведения мониторинга, который предусматривает выявление уровня конструкторских умений и навыков.</p> <p>Виды мониторинга: на начало учебного года с заполнением диагностической карты; итоговый в конце учебного года в виде итогового открытого учебного занятия для родителей и приглашенных гостей, с заполнением диагностической карты и демонстрации презентации работ воспитанников, выполненных в течение учебного года.</p> <table border="1" data-bbox="389 818 2157 1034"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Ф.И. ребенка</th> <th>Называет детали конструктора</th> <th>Подбирает детали в соответствии со схемой</th> <th>Работает по схемам</th> <th>Умеет скреплять детали конструктора</th> <th>Строит по творческому замыслу</th> <th>Строит по образцу</th> <th>Строит по инструкции и педагога</th> <th>Работает в команде</th> <th>Умеет обыгрывать постройки</th> <th rowspan="2">Кол-во баллов</th> <th rowspan="2">Итого</th> </tr> <tr> <th>Память</th> <th>Мышление</th> <th>Восприятие</th> <th>Ощущение</th> <th>Мышление</th> <th>Восприятие</th> <th>Внимание</th> <th>Общение</th> <th>Воображение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Уровни развития познавательных процессов:</b></p> <p>высокий уровень – 13 – 18б. средний уровень – 7 – 12б. низкий уровень – 0 - 6б.</p> <p><b>Условные обозначения:</b></p> <p>2 – высокий уровень развития 1 – средний уровень развития 0 – низкий уровень развития</p>	№	Ф.И. ребенка	Называет детали конструктора	Подбирает детали в соответствии со схемой	Работает по схемам	Умеет скреплять детали конструктора	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по инструкции и педагога	Работает в команде	Умеет обыгрывать постройки	Кол-во баллов	Итого	Память	Мышление	Восприятие	Ощущение	Мышление	Восприятие	Внимание	Общение	Воображение	1													2												
№	Ф.И. ребенка			Называет детали конструктора	Подбирает детали в соответствии со схемой	Работает по схемам	Умеет скреплять детали конструктора	Строит по творческому замыслу	Строит по образцу	Строит по инструкции и педагога	Работает в команде	Умеет обыгрывать постройки			Кол-во баллов	Итого																																	
		Память	Мышление	Восприятие	Ощущение	Мышление	Восприятие	Внимание	Общение	Воображение																																							
1																																																	
2																																																	
Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. М.: Айрис-пресс, 2006.</li> <li>2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. СПб.: Речь, 2007.</li> <li>3. Кониная Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.</li> <li>4. Михайлова Е.В., Логинова И.В. Как развить в малыше задатки конструктора // Наш семейный клуб. М.: Образпресс, 2010. 176 с. С. 160-173.</li> <li>5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. М.: Мозаика-Синтез, 2006.</li> </ol>																																																