

Структурная модель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Структурные элементы программы	
Титульный лист программы	<p>Отдел образования Администрации города Кургана Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4»</p> <p>Принята (согласована) на заседании методического (педагогического) совета* от «02» сентября 2024 г. протокол № 128(1)</p> <p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №4» «02» сентября 2024 г.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебные салфетки» Возраст обучающихся: 5–7 лет Срок реализации: 2 года</p> <p>Автор-составитель: Новикова Елена Михайловна, воспитатель</p> <p>г. Курган, 2023</p>
1.Комплекс основных характеристик программы	
1.1. Пояснительная записка	
Направленность программы	Художественно-эстетическая. (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного учреждения и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также

	творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика.
Отличительные особенности программы	Данная программа позволяет работать над развитием практического интеллекта: формирует умение анализировать задание и планировать ход его выполнения. Благоприятно влияет на развитие умственных и творческих способностей. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения пробуждает в детях чувство уверенности в себе и своих способностях.
Адресат программы	Старший и подготовительный к школе возраст 5-7 лет с низким и средним уровнем развития.
Срок реализации (освоения) программы	Продолжительность программы: 2 учебных года.
Объем программы	67 учебных часа.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные. Очная форма обучения. Численный состав группы 10 человек. Занятие 1 раз в неделю, продолжительностью 25 мин в старшей группе, 30 мин в подготовительной группе, с перерывом на физминутку в середине занятия. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	-
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-
Наличие талантливых детей в объединении	-
Уровни сложности содержания программы	Базовый уровень - 2 года.
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><u>Цели:</u></p> <p>1. Прививать детям основы художественной культуры, развивать эстетическое отношение к окружающему через личностную позицию, формировать образное мышление и эмоционально-чувственное отношение к предметам и явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности; формирование эстетического вкуса и потребностей.</p> <p>2. Дать детям представление о нетрадиционных способах изобразительной деятельности, развивать творческие способности и изобразительных навыков, обучать основам художественной грамотности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать умения следовать устным инструкциям; -Обучать различным приемам и поэтапному освоению детьми работы с бумажными салфетками; -Формировать умение оценивать создаваемые предметы, развивать эмоциональную отзывчивость;

	<p>-Обогащать словарь ребёнка специальными терминами;</p> <p><u>Развивающие:</u></p> <p>-Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, пространственное мышление, способности к творчеству;</p> <p>-Развивать художественный вкус;</p> <p>-Развивать навыки апплицирования и конструирования;</p> <p>-Развивать уверенность в своих способностях;</p> <p><u>Воспитательные:</u></p> <p>-Воспитывать у детей интерес к работе с бумажными салфетками;</p> <p>-Воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества;</p> <p>-Воспитывать аккуратность, трудолюбие, терпение, самостоятельность;</p> <p>-Воспитывать внимательное отношение к близким людям (подарки родным)</p> <p><u>Планируемые результаты реализации программы:</u></p> <p>1. Развитие творческих способностей детей.</p> <p>2. Проявление интереса к изготовлению поделок из бумажных салфеток.</p> <p>3. Владение различными приёмами работы с бумажными салфетками.</p> <p>4. Развитие умелости рук, мелкая моторика, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются.</p> <p>Итогом в реализации программы являются: выставки детских работ в детском саду, представление опыта работы через публикации, участие в конкурсах, проведение мастер-класса.</p>
--	---

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование

Учебный план

Учебный план для программы сроком реализации 2 года

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Бумажный комочек	18	1	17	
2.	Скручивание в жгут	21		21	
3.	Промежуточная аттестация	2		2	Выставка работ обучающихся
4.	Торцевание	6		6	
5.	Декупаж	6		6	
6.	Объемная аппликация	7		7	
7.	Гофротрубочки	5		5	
8.	Итоговая аттестация	2		2	Выставка работ обучающихся

		Итого	67	1	66		
Содержание программы	<p>Содержание (1 год обучения)</p> <p><u>Раздел 1.</u> Бумажный комочек. Количество часов: теория - 1, практика - 13.</p> <p>Тема 1. Волшебная салфетка. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 2. Ваза с цветами. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 3. Воздушные шары. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 4. Горох. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 5. Гусеница. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 6. Бусы для мамы. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 7. Мухомор. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 9. Солнышко. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 10. Божья коровка. Теория: Беседа, иллюстрации работ. Практика: Скатывание комочков, приклеивание.</p> <p>Тема 11. Кукуруза. Теория: Беседа, иллюстрации работ.</p>						

Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Тема 12. Виноград.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Тема 13. Мороженое.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Тема 14. Ёлочка-красавица.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Раздел 2. Промежуточная аттестация.

Количество часов: теория - 0, практика - 1.

Тема 1. Сделай что нравится.

Теория: Беседа.

Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Раздел 3. Скручивание в жгут.

Количество часов: теория - 0, практика - 17.

Тема 1. Змея.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 2. Улитка.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 3. Колобок.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 4. Паучёк.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 5. Цыпленок.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 6. Снежинка.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 7. Морозные узоры.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 8. Снеговик.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 9. Пасхальное яйцо.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 10. Вишенки.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 11. Космея (ромашка).
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 12. Розы.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 13. Ландыши.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 14. Верба.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 15. Веточка мимозы.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 16. Веточка рябины.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 17. Веточка сирени.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, приклеивание.

Раздел 4. Итоговая аттестация

Количество часов: теория - 0, практика - 1.

Тема. Сделай что хочешь.

Теория: Беседа.

Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, приклеивание.

**Содержание
(2 год обучения)**

Раздел 1. Бумажный комочек.
Количество часов: теория - 0, практика - 4.

Тема 1. Осеннее дерево.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Тема 2. Рыбка.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Тема 3. Цыпленок.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Тема 4. Ананас.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Раздел 2. Скручивание в жгут.
Количество часов: теория - 0, практика - 4.

Тема 1. Светофор.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 2. Радуга.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 3. Барашек.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Тема 4. Цветы маме.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание в жгут, приклеивание.

Раздел 3. Торцевание.
Количество часов: теория - 0, практика - 6.

Тема 1. Уточка.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Накручивание на карандаш, приклеивание.

Тема 2. Кактус.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Накручивание на карандаш, приклеивание.

Тема 3. Ежик.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Накручивание на карандаш, приклеивание.

Тема 4. Снежинка.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Накручивание на карандаш, приклеивание.

Тема 5. Елочка.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Накручивание на карандаш, приклеивание.

Тема 6. Сердечко для мамы.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Накручивание на карандаш, приклеивание.

Раздел 4. Промежуточная аттестация.
Количество часов: теория - 0, практика - 1.

Тема . Сделай что нравится.
Теория: Беседа.
Практика: Скатывание комочков, приклеивание.

Раздел 5. Декупаж.
Количество часов: теория - 0, практика - 6.

Тема 1. Декорирование ложек.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание иллюстраций, приклеивание.

Тема 2. Декорирование тарелок.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание иллюстраций, приклеивание.

Тема 3. Декорирование лопаток.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание иллюстраций, приклеивание.

Тема 4. Декорирование стаканчиков.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание иллюстраций, приклеивание.

Тема 5. Украшение CD диска.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание иллюстраций, приклеивание.

Тема 6. Пасхальное яйцо.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание иллюстраций, приклеивание.

Раздел 6. Объемная аппликация.

Количество часов: теория - 0, практика - 6.

Тема 1. Одуванчик.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Тема 2. Гвоздика.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Тема 3. Снегири и синички.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Тема 3. Светофор.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Тема 4. Веточка вишни и яблони.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Тема 5. Горшочек с фиалками.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Тема 6. Зайчик.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Вырезание объемных кругов, приклеивание.

Раздел 7. Гофротрубочки.

Количество часов: теория - 0, практика - 5.

Тема 1. Червячки.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание гофротрубочек, приклеивание.

Тема 2. Улитка.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.
Практика: Скручивание гофротрубочек, приклеивание.

Тема 3. Цветы.
Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание гофротрубочек, приклеивание.

Тема 4. Стрекоза.

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание гофротрубочек, приклеивание.

Тема 5. осьминог (медуза).

Теория: Беседа, иллюстрации работ.

Практика: Скручивание гофротрубочек, приклеивание.

Раздел 8. Итоговая аттестация

Количество часов: теория - 0, практика - 1.

Тема. Сделай что хочешь.

Теория: Беседа.

Практика: Скатывание комочков, скручивание в жгут, накручивание на карандаш, вырезание объемных кругов, скручивание гофротрубочек, приклеивание.

Тематическое планирование	Тематическое планирование 1 год обучения						
№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации	
1.	Бумажный комочек	20.09.23	1	Волшебная салфетка	Беседа		
2.	Бумажный комочек	27.09.23	1	Ваза с цветами	Тематическое задание	Творческая работа	
3.	Бумажный комочек	4.10.23	1	Воздушные шары	Тематическое задание	Творческая работа	
4.	Бумажный комочек	11.10.23	1	Горох	Тематическое задание	Творческая работа	
5.	Бумажный комочек	18.10.23	1	Гусеница	Тематическое задание	Творческая работа	
6.	Бумажный комочек	25.10.23	1	Бусы для мамы	Тематическое задание	Творческая работа	
7.	Бумажный комочек	1.11.23	1	Мухомор	Тематическое задание	Творческая работа	
8.	Бумажный комочек	8.11.23	1	Осеннее дерево	Тематическое задание	Творческая работа	
9.	Бумажный комочек	15.11.23	1	Солнышко	Тематическое задание	Творческая работа	
10.	Бумажный комочек	22.11.23	1	Божья коровка	Тематическое задание	Творческая работа	
11.	Бумажный комочек	29.11.23	1	Кукуруза	Тематическое задание	Творческая работа	
12.	Бумажный комочек	6.12.23	1	Виноград	Тематическое задание	Творческая работа	
13.	Бумажный комочек	13.12.23	1	Мороженое	Тематическое задание	Творческая работа	
14.	Бумажный комочек	20.12.23	1	Ёлочка-красавица	Тематическое задание	Творческая работа	
15.	Промежуточная аттестация	27.12.23	1	Сделай что нравится		Выставка	

16.	Скручивание в жгут	10.01.24	1	Змея	Тематическое задание	Творческая работа
17.	Скручивание в жгут	17.01.24	1	Улитка	Тематическое задание	Творческая работа
18.	Скручивание в жгут	24.01.24	1	Колобок	Тематическое задание	Творческая работа
19.	Скручивание в жгут	7.02.24	1	Паучёк	Тематическое задание	Творческая работа
20.	Скручивание в жгут	14.02.24	1	Цыпленок	Тематическое задание	Творческая работа
21.	Скручивание в жгут	21.02.24	1	Снежинка	Тематическое задание	Творческая работа
22.	Скручивание в жгут	28.02.24	1	Морозные узоры	Тематическое задание	Творческая работа
23.	Скручивание в жгут	6.03.24	1	Снеговик	Тематическое задание	Творческая работа
24.	Скручивание в жгут	13.03.24	1	Пасхальное яйцо	Тематическое задание	Творческая работа
25.	Скручивание в жгут	20.03.24	1	Вишенки	Тематическое задание	Творческая работа
26.	Скручивание в жгут	27.03.24	1	Космея (ромашка)	Тематическое задание	Творческая работа
27.	Скручивание в жгут	3.04.24	1	Розы	Тематическое задание	Творческая работа
28.	Скатывание комочков, скручивание в жгут	10.04.24	1	Ландыши	Тематическое задание	Творческая работа
29.	Скатывание комочков, скручивание в жгут	17.04.24	1	Вербя	Тематическое задание	Творческая работа
30.	Скатывание комочков, скручивание в жгут	24.04.24	1	Веточка мимозы	Тематическое задание	Творческая работа
31.	Скатывание комочков, скручивание в жгут	8.05.24	1	Веточка рябины	Тематическое задание	Творческая работа
32.	Скатывание комочков, скручивание в жгут	15.05.24	1	Веточка сирени	Тематическое задание	Творческая работа
33.	Итоговая аттестация	22.05.24	1	Сделай что хочешь		Выставка, участие в конкурсе

**Тематическое планирование
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1.	Бумажный комочек	18.09.24	1	Осеннее дерево	Тематическое задание	Творческая работа
2.	Бумажный комочек	25.09.24	1	Рыбка	Тематическое задание	Творческая работа
3.	Бумажный комочек	2.10.24	1	Цыпленок	Тематическое задание	Творческая работа
4.	Бумажный комочек	9.10.24	1	Ананас	Тематическое задание	Творческая работа
5.	Скручивание в жгут	16.10.24	1	Светофор	Тематическое задание	Творческая работа
6.	Скручивание в жгут	23.10.24	1	Радуга	Тематическое задание	Творческая работа
7.	Скручивание в жгут	30.10.24	1	Барашек	Тематическое задание	Творческая работа
8.	Скручивание в жгут	6.11.24	1	Цветы маме	Тематическое задание	Творческая работа
9.	Торцевание	13.11.24	1	Уточка	Тематическое задание	Творческая работа
10.	Торцевание	20.11.24	1	Кактус	Тематическое задание	Творческая работа
11.	Торцевание	27.11.24	1	Ежик	Тематическое задание	Творческая работа
12.	Торцевание	4.12.24	1	Снежинка	Тематическое задание	Творческая работа
13.	Торцевание	11.12.24	1	Елочка	Тематическое задание	Творческая работа
14.	Торцевание	18.12.24	1	Сердечко для мамы	Тематическое задание	Творческая работа
15.	Промежуточная аттестация	25.12.24	1	Сделай что нравится		Выставка
16.	Декупаж	15.01.25	1	Декорирование ложек	Тематическое задание	Творческая работа

17.	Декупаж	22.01.25	1	Декорирование тарелок	Тематическое задание	Творческая работа
18.	Декупаж	29.01.25	1	Декорирование лопаток	Тематическое задание	Творческая работа
19.	Декупаж	5.02.25	1	Декорирование стаканчиков	Тематическое задание	Творческая работа
20.	Декупаж	12.02.25	1	Украшение CD диска	Тематическое задание	Творческая работа
21.	Декупаж	19.02.25	1	Пасхальное яйцо	Тематическое задание	Творческая работа
22.	Объемная аппликация	26.02.25	1	Одуванчик	Тематическое задание	Творческая работа
23.	Объемная аппликация	5.03.25	1	Гвоздика	Тематическое задание	Творческая работа
24.	Объемная аппликация	12.03.25	1	Снегири и синички	Тематическое задание	Творческая работа
25.	Объемная аппликация	19.03.25	1	Светофор	Тематическое задание	Творческая работа
26.	Объемная аппликация	26.03.25	1	Веточка вишни и яблони	Тематическое задание	Творческая работа
27.	Объемная аппликация	2.04.25	1	Горшочек с фиалками	Тематическое задание	Творческая работа
28.	Объемная аппликация	9.04.25	1	Зайчик	Творческая работа	Творческая работа
29.	Гофротрубочки	16.04.25	1	Червячки	Тематическое задание	Творческая работа
30.	Гофротрубочки	23.04.25	1	Улитка	Тематическое задание	Творческая работа
31.	Гофротрубочки	30.04.25	1	Цветы	Тематическое задание	Творческая работа
32.	Гофротрубочки	7.05.25	1	Стрекоза	Тематическое задание	Творческая работа
33.	Гофротрубочки	14.05.25	1	Осьминог (медуза)	Тематическое задание	Творческая работа
34.	Итоговая аттестация	22.05.25	1	Сделай что хочешь	Тематическое задание	Выставка, участие в конкурсе

Календарный учебный график	<p style="text-align: center;">Календарный учебный график (1 год)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>33 недели</td> </tr> <tr> <td>Первое полугодие</td> <td>с 20.09.23 г. по 20.12.23г., 14 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>27.12.23 г.</td> </tr> <tr> <td>Каникулы</td> <td>с 28.12.23 г. по 9.01.24 г.</td> </tr> <tr> <td>Второе полугодие</td> <td>с 10.01.24 г по 15.05.24 г., 17 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация</td> <td>22.05.24 г.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Календарный учебный график (2 год)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>34 недели</td> </tr> <tr> <td>Первое полугодие</td> <td>с 18.09.24 г. по 18.12.2024 г., 14 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>25.12.24 г.</td> </tr> <tr> <td>Каникулы</td> <td>с 26.12.24 г. по 14.01.25 г.</td> </tr> <tr> <td>Второе полугодие</td> <td>с 15.01.25 по 14.05.25 г., 18 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Итоговая аттестация</td> <td>22.05.25 г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	33 недели	Первое полугодие	с 20.09.23 г. по 20.12.23г., 14 учебных недель	Промежуточная аттестация	27.12.23 г.	Каникулы	с 28.12.23 г. по 9.01.24 г.	Второе полугодие	с 10.01.24 г по 15.05.24 г., 17 учебных недель	Итоговая аттестация	22.05.24 г.	Количество учебных недель	34 недели	Первое полугодие	с 18.09.24 г. по 18.12.2024 г., 14 учебных недель	Промежуточная аттестация	25.12.24 г.	Каникулы	с 26.12.24 г. по 14.01.25 г.	Второе полугодие	с 15.01.25 по 14.05.25 г., 18 учебных недель	Итоговая аттестация	22.05.25 г.
Количество учебных недель	33 недели																								
Первое полугодие	с 20.09.23 г. по 20.12.23г., 14 учебных недель																								
Промежуточная аттестация	27.12.23 г.																								
Каникулы	с 28.12.23 г. по 9.01.24 г.																								
Второе полугодие	с 10.01.24 г по 15.05.24 г., 17 учебных недель																								
Итоговая аттестация	22.05.24 г.																								
Количество учебных недель	34 недели																								
Первое полугодие	с 18.09.24 г. по 18.12.2024 г., 14 учебных недель																								
Промежуточная аттестация	25.12.24 г.																								
Каникулы	с 26.12.24 г. по 14.01.25 г.																								
Второе полугодие	с 15.01.25 по 14.05.25 г., 18 учебных недель																								
Итоговая аттестация	22.05.25 г.																								
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Текущий контроль после каждого раздела в форме творческих работ. Промежуточная аттестация в конце первого полугодия в форме выставки. Итоговая аттестация в конце учебного года в форме выставки и участия в конкурсах.																								
Материально-техническое обеспечение	Деятельность кружка проходит в развивающей предметно-пространственной среде группы. Оборудование необходимое для реализации кружка: 1. доска 2. наглядно-дидактические материалы, 3. салфетки однотонные и с рисунками, 4. цветная бумага, 5. картон белый и цветной, 6. клей ПВА, кисти для клея, 7. CD/DVD диски, 8. пластиковый набор посуды, 9. бутылки или банки для декорирования, 10. ножницы, степлер, 11. карандаши простые, восковые мелки, фломастеры, 12. клеенки.																								
Информационное обеспечение	Ноутбук с доступом в Internet.																								
Кадровое обеспечение	Воспитатель по изобразительной деятельности.																								
Методические материалы	Методы обучения: словесный, наглядный, практический. Формы организации: индивидуальная, фронтальная Педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, информационно-коммуникационная. Алгоритм учебного занятия:																								

- Вступительная беседа
- Рассматривание иллюстраций
- Беседа по картинам
- Объяснение техники выполнения работы
- Самостоятельная работа
- Анализ готовых работ

Оценочные материалы

Результат обучения детей по программе, оценивается с помощью традиционных методов:

- анализ готовых работ;
- наблюдение за самостоятельной работой детей;
- выставка работ воспитанников;
- участие в конкурсах различного уровня;
- самоанализ готового изделия.
- проверка понимания и усвоения материала

Педагогический анализ.

Общие показатели развития детского творчества: творческая активность, креативность (творческая), инициативность, самостоятельность и ответственность, новизна, оригинальность, как способ развития творчества, способность к самооценке.

Параметры	Характеристика уровней		
	Низкий	Средний	Высокий
1.Уровень эмоциональной отзывчивости и интерес к работе с бумажными салфетками	Не проявляет заинтересованности и активности, не выражает особого желания заниматься.	Эмоции выражены слабо, может работать увлечённо, но не всегда доводит до конца работу.	Ярко выраженная эмоциональная отзывчивость интерес и желание к творчеству.
2.Способность восприятия и понимания поставленной задачи	Не воспринимает самостоятельно поставленную задачу, необходима поддержка и стимуляция со стороны взрослого	Воспринимает задание, но испытывает затруднения в выполнении поставленной задачи	Радостно воспринимает тему, проявляет самостоятельность в выполнении задания.
3.Уровень технических навыков	Умения развиты слабо, формы расплывчаты, пропорции нарушены. Ребёнок не справляется с заданием.	Испытывает затруднения в освоении новых техник. Выполняет легкие задания, движения достаточно уверенные, есть незначительные искажения в приёмах, техническая сторона требует контроля со стороны взрослого.	Легко усваивает новые техники, владеет навыками действия с материалом. Уверенно и самостоятельно выполняет задание, в случае необходимости обращается с вопросами. Чувствует и использует в работе пространство и место узора.
4.Наличиехудожественно-творческих способностей и творчества детей.	Творческое воображение не развито, при выполнении задания нуждается в помощи воспитателя.	Творческие способности развиты слабо, работы и узоры банальны, однообразны, часто повторяемы.	Содержание работ базируется на понимании узора, предмета, на достаточном уровне развита фантазия, узоры на рисунках разнообразны и не повторяют друг друга.

Список литературы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белошистая А.В, Жукова О.Г. «Волшебные комочки»: Пособие для занятий с детьми.- Издательство «Аркти», 2008. – 32 с. 2. Давыдова Г.Н. «Бумагопластика. Цветочные мотивы». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007. – 32с. 3. Крош Е. «Аппликация из салфеток», Издательство «Феникс», 2015 – 63с 4. Лыкова И.А. «Я делаю аппликации», Издательство «Карапуз», 2008 5. Невилько. Н «Волшебные салфетки» - Издательство«Обруч». 2003 6. Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика», Издательство «Педагогическое общество России», 2009 – 64с 																																																																																																
Приложения	<p>Диагностическая карта</p> <table border="1" data-bbox="584 403 2078 775"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 403 640 571">№ п/п</th> <th data-bbox="640 403 938 571">Ф.И. Ребенка</th> <th colspan="2" data-bbox="938 403 1182 571">Уровень эмоциональной отзывчивости и интерес к работе с бумажными салфетками</th> <th colspan="2" data-bbox="1182 403 1426 571">Способность восприятия и понимания поставленной задачи</th> <th colspan="2" data-bbox="1426 403 1671 571">Уровень технических навыков</th> <th colspan="2" data-bbox="1671 403 1915 571">Наличие художественно-творческих способностей и творчества детей</th> <th colspan="2" data-bbox="1915 403 2078 571">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Ф.И. Ребенка	Уровень эмоциональной отзывчивости и интерес к работе с бумажными салфетками		Способность восприятия и понимания поставленной задачи		Уровень технических навыков		Наличие художественно-творческих способностей и творчества детей		Итого		1												2												3												4												5												6												7											
№ п/п	Ф.И. Ребенка	Уровень эмоциональной отзывчивости и интерес к работе с бумажными салфетками		Способность восприятия и понимания поставленной задачи		Уровень технических навыков		Наличие художественно-творческих способностей и творчества детей		Итого																																																																																							
1																																																																																																	
2																																																																																																	
3																																																																																																	
4																																																																																																	
5																																																																																																	
6																																																																																																	
7																																																																																																	

*Порядок принятия (согласования) и орган, принимающий (согласующий), определяется Уставом организации.